

Ankieta dot. dobrych praktyk w zakresie transformacji GOZ i cyfrowej w edukacji

Opracowana w ramach realizacji projektu nr KPOD.01.21-IW.08-0054/23

Innowacyjne Branżowe Centrum Mody



* Wymagane

Informacje ogólne

1. Państwa placówka oświatowa znajduje się w województwie: *

- dolnośląskim
- kujawsko-pomorskim
- lubelskim
- lubuskim
- łódzkim
- małopolskim
- mazowieckim
- opolskim
- podkarpackim
- podlaskim
- pomorskim
- śląskim
- świętokrzyskim
- warmińsko-mazurskim
- wielkopolskim
- zachodniopomorskim

2. Łączna ilość osób kształcących się w Państwa placówce oświatowej wynosi: *

- poniżej 100 osób
- od 101 do 200
- od 201 do 300
- od 301 do 400
- od 401 do 500
- powyżej 500 osób

3. Ile osób w Państwa placówce oświatowej kształci się w kierunkach związanych z Przemysłem Mody? *

- mniej niż 20
- od 20 do 50
- od 51 do 100
- powyżej 100

Zrównoważony rozwój Przemysłu Mody

4. Czy w ramach przedmiotów zawodowych lub innych uczniowie zostają zapoznani z terminem Gospodarka o Obiegu Zamkniętym? *

- Tak, w szerokim zakresie
- Tak, w niewielkim zakresie
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

5. Na ile zagadnienia związane z Gospodarką o Obiegu Zamkniętym są istotne w cyklu kształcenia? *

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Nieistotne

Bardzo istotne

6. Czy podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych osoby w nich uczestniczące są zapoznawane z zasadami postępowania z odpadami? *

- Tak, w szerokim zakresie
- Tak, w niewielkim zakresie
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

7. Czy podczas prowadzenia zajęć ich uczestnikom przybliżone zostaje pojęcie Fast Fashion? *

- Tak, w szerokim zakresie
- Tak, w niewielkim zakresie
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

8. Czy w ramach zajęć osoby kształcone w Państwa placówce oświatowej zapoznawane są z zagadnieniami zrównoważonego transportu stosowanego m. in. w Przemysle Mody? *

- Tak, w szerokim zakresie
- Tak, w niewielkim zakresie
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

Cyfryzacja a Przemysł Mody

9. Czy w Państwa placówce oświatowej w ramach kształcenia przedstawiane są zagadnienia związane z robotyzacją i cyfryzacją w Przemysle Mody? *

- Tak, w szerokim zakresie
- Tak, w niewielkim zakresie
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

10. Czy w procesie projektowania wyrobów odzieżowych wykorzystywana jest sztuczna inteligencja? *

- Tak, w szerokim zakresie
- Tak, w niewielkim zakresie
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

Praktyczne zdobywanie umiejętności

11. Jak bardzo istotna w procesie kształcenia w Państwa placówce oświatowej jest wiedza przekazywana w formie przykładów praktycznych? *

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Nieistotna

Bardzo istotna

12. Jak według Państwa opinii praktyczne zdobywanie umiejętności (warsztaty, praktyki, projekty, inne formy zajęć praktycznych) będą przydatne na rynku pracy? *

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Nieprzydatne

Bardzo przydatne

13. Czy w ramach kształcenia osoby z Państwa placówki oświatowej biorą udział w wydarzeniach promujących Przemysł Mody? *

Tak

Nie

14. Dlaczego, co jest ograniczeniem?

15. Czy Państwa placówka oświatowa byłaby zainteresowana zorganizowaniem bezpłatnych warsztatów dla osób kształcących się **w niej** w zakresie zagadnień związanych z: *

innowacjami w zakresie materiałów stosowanych w Przemysle Mody

Gospodarką o Obiegu Zamkniętym

robotyzacją i cyfryzacją stosowaną w Przemysle Mody

innowacyjnymi rozwiązaniami w zakresie opakowań, znakowania oraz transportu wyrobów stosowanych w Przemysle Mody

regulacjami prawnymi stosowanymi w szeroko rozumianym Przemysle Mody

Inne

16. Co Państwa zdaniem przyczyniłoby się do zwiększenia atrakcyjności zajęć w placówkach oświatowych związanych z Przemysłem Mody, a tym samym byłyby wykorzystywane przez osoby kształcące się na dalszych etapach kariery zawodowej? *

	Zdecydowa nie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Raczej się nie zgadzam	Nie mam zdania	Raczej się zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowa nie zgadzam się
Zwiększenie ilości zajęć teoretycznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zwiększenie ilości zajęć praktycznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zwiększenie ilości warsztatów i seminariów ukierunkowanych na określoną tematykę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umożliwienie odbywania praktyk i staży w przedsiębiorstwach z branży	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Możliwość wyjazdów zagranicznych do szkół o podobnym profilu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zwiększenie wykorzystania w edukacji narzędzi informatycznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Łatwiejszy dostęp placówek oświatowych do nowoczesnych urządzeń stosowanych w Przemysle Mody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konsultacje z przedsiębiorcami w celu ustalenia zakresu zajęć praktycznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ta zawartość nie została stworzona ani zatwierdzona przez firmę Microsoft. Podane przez Ciebie informacje zostaną przesłane właścicielowi formularza.